

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Образовательное право»**  
**Программа: 44.03.05 Педагогическое образование**  
**Направленность: Физическая культура; безопасность жизнедеятельности**

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

*Образовательное право*

**Целью** изучения дисциплины является:

подготовка компетентных специалистов, обладающих минимумом правовых знаний, необходимых в последующей трудовой деятельности и повседневной жизни, ознакомление студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- ознакомить студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- изучить механизм нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовые стандарты в сфере образования;
- проанализировать правоприменительную (административную и судебную) практику, сложившуюся в сфере образовательных отношений; исследовать основные характеристики образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;
- познакомить студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиля) подготовки «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности» (квалификация - бакалавр).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Образовательное право» (Б1.В.ДВ.09.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1, реализуется как дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Образовательное право» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОСП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК.Б-2.1 Формирует задачи в соответствии с целью проекта УК.Б-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной	<b>Знать:</b> задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, правовые нормы, способствующие их решению, возможные риски и ограничения при этом, а

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	цели в целях реализации проекта УК.Б-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.Б-2.4 Аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	также ожидаемые результаты. <b>Уметь:</b> определять совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, применять соответствующее законодательство, оценивать возможные риски и ограничения, определять ожидаемые при этом результаты. <b>Владеть:</b> навыками решения взаимосвязанных задач, исходя из действующих правовых норм, оценки вероятных рисков и ограничений при решении поставленных задач, определения ожидаемых результатов.
<b>ПК-3</b>	способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения.	<b>Знать:</b> современные педагогические технологии реализации компетентного подхода, возрастные особенности занимающихся; планируемые образовательные результаты обучения. <b>Уметь:</b> использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения. <b>Владеть:</b> навыками осуществления обучения учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академ.час.